

TEKENEN

Het programma tekenen is veelomvattend en uitgebreid. Er wordt inzet en zelfwerkzaamheid van je verwacht en heel veel liefde voor het vak. Deze eigenschappen, in combinatie met een kritische en liefdevolle benadering van je eigen werk en dat van anderen maken het mogelijk om dit vak te kiezen. De belangstelling voor kunstgeschiedenis is een welkome toevoeging.

Programma in 5 en 6 vwo:

- Tekenen naar de aanschouwing. Eerst zijn het 'vingeroefeningen', experimenteren met materiaal en techniek, het zoeken naar vorm en andere diverse beeldaspecten die in kleine studies aandacht krijgen. Je werkt toe naar een kleine map van 'studies naar de aanschouwing'. Je mag kiezen uit verschillende materialen en technieken en eerder opgedane ervaring is dan een goede leidraad. Ook modeltekenen behoort tot dit blok 'naar de aanschouwing'.
- Tekenen naar verbaal gegeven: een eerste kennismaking met het tekenen zoals het in 6 VWO in je centraal praktisch examen wordt getoetst. Je kiest uit een aantal aangeboden 'titels'. Dan moet via een - gestuurd - proces de collectie 'ontstaan' waarbij onderzoek, proces, voorstudies en het stapsgewijs komen tot een eindconclusie/ eindwerk heel belangrijk zijn. Je brengt dan je eigen verhaal in beeld. Het eerste schoolexamen in 6 VWO is ook 'tekenen naar verbaal gegeven' en dat is dan de feitelijke generale repetitie voor je eindexamenopdracht
- Toegepaste vormgeving. Je gaat je bezighouden met ontwerpen, met design en typografie.
- Kunstbeschouwing, de kritische beschouwing van je eigen en andermans werk. Daarbij komen vele vormen van beeldende kunst aan de orde: schilderkunst, beeldhouwkunst, architectuur maar ook textiele kunst en toegepaste kunst. Kunstbeschouwing en kunstgeschiedenis zijn niet van elkaar weg te denken. Kennis en begrip van stijlkenmerken en stromingen, begrip van materialen en technieken, dit alles bestuderen we binnen een historische samenhang, uit het verleden, maar vooral uit de 19e en 20e eeuw.

Op alle mogelijke manieren willen we jullie stimuleren en daarbij helpen, door o.a. de mogelijkheid te bieden ook op andere momenten dan alleen in klassenverband aan opdrachten te werken. Hierdoor ontstaat een soort atelier-situatie waarbij je, weliswaar in overleg met ons, zelfstandig verder kan werken aan bepaalde opdrachten. Bij het maken van de werkstukken is de bibliotheek onontbeerlijk, maar ook hier willen wij als sectie de leerlingen graag de mogelijkheid bieden gebruik te maken van onze eigen bibliotheek. Als je nog meer wil weten, praat eens met leerlingen uit 5 of 6VWO of....kom eens langs. Je bent altijd welkom in een van onze praktijklessen!